

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ใน การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน Faculty of Agricultural Production Bachelor of Science Program in Agriculture (Horticulture)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา พส 474	ชื่อรายวิชา การผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2-3-5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☒ สำหรับ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพืชสวน
☐ สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 ☒ ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอกเลือก	
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอด อาจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤชดีนำ		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอด อาจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤชดีนำ		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2 ชั้นปีที่เรียน.....		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา..... ชื่อรายวิชา.....		
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		

รหัสวิชา.....		ชื่อรายวิชา.....	
8. สถานที่เรียน			
☒	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☒	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
☒	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
		☐	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด			
ภาคการศึกษาที่	☐ 1 ☒ 2	ปีการศึกษา 2562	เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม การจัดสุขลักษณะฟาร์ม การจัดการเครื่องมือ และอุปกรณ์การเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิต การปฏิบัติและควบคุมการผลิต การบันทึกและควบคุมเอกสาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาได้นำความรู้ ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม การจัดสุขลักษณะฟาร์ม การจัดการเครื่องมือ และอุปกรณ์การเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิต การปฏิบัติและควบคุมการผลิต การบันทึกและควบคุมเอกสาร ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสมการจัดสุขลักษณะฟาร์ม การจัดการเครื่องมือ และอุปกรณ์การเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิต การปฏิบัติและควบคุมการผลิต การบันทึกและควบคุมเอกสาร			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม ปฏิบัติ 24 ชั่วโมง	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล วันและเวลาที่สามารถให้คำปรึกษาได้ติดประกาศไว้ที่หน้าห้องพักอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษานอกชั้นเรียน จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
พส 474 การผลิตพืช สวนที่ดีและเหมาะสม	○	●		●	○			●	○	○	●		○	●	○		○	●

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อการและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
พส 474 การผลิตพืช สวนที่ดีและเหมาะสม																			

วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
พส 474 การผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม																													

การท่องเที่ยวและการโรงแรม

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
พส 474 การผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม																

การบัญชี

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อ สารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
พส 474 การผลิตพืชสวนที่ดีและ																		

เหมาะสม																			
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

วิศวกรรมศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา					ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พส 474 การผลิต พืชสวนที่ดี และ เหมาะสม																									

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
พัฒนาและปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในวิชาชีพตามคุณธรรมและจริยธรรมของหลักสูตร ดังนี้ - เป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ - ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และความเสียสละ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในด้านการผลิตไม้ผล - มีคุณสมบัติความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ - สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ - รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิเสรีภาพของเพื่อนมนุษย์	บรรยายพร้อมให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณในการผลิตไม้ผล	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงตามหัวข้อที่ได้มอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม การจัดสุขลักษณะฟาร์ม การจัดการเครื่องมือ และอุปกรณ์ การเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิต การปฏิบัติและควบคุมการ	1. บรรยายภายในชั้นเรียน และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2. ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่	1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ

ผลิต การบันทึกและควบคุมเอกสาร 2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องได้ 4. การเรียนรู้จากสถานที่จริงโดยการศึกษานอกสถานที่หรือเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงาน	
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนาการนำความรู้ไปใช้วางแผนผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม การจัดสุขลักษณะฟาร์ม การจัดการเครื่องมือ และอุปกรณ์การเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิต การปฏิบัติและควบคุมการผลิต การบันทึกและควบคุมเอกสาร	1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและบูรณาการความรู้ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น 3. มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	1. ประเมินจากการทดสอบ 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว 3. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ 2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของการนับถือความ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในหลากหลายสถานการณ์ 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและ

แตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย 3. ภาวะเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ	ตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น ในการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ประเมินจากผลงานของกลุ่ม และผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม 2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้ 3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้ 4. มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม 2. ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

6. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

1. การจัดการการผลิต และการพัฒนาคุณภาพผลผลิตอะโวคาโด
2. อิทธิพลของต้นตอต่อการเจริญเติบโต การทนต่อโรค และความแห้งแล้งของลำไยพันธุ์ดอ
3. การจัดการ การเขตกรรมและการพัฒนาคุณภาพผลผลิตมะเกี๋ยง
4. ระบบการปลูก การเจริญเติบโต และการผลิตมะกลิ้ง
5. การผลิตอินทผาลัม พันธุ์แม่โจ้ 36 โดยเทคนิควิธี เพาะเลี้ยงคัพพะ
6. โมเดลการพัฒนาอาชีพการปลูกไม้โตเร็วร่วมกับการปลูกพืชอายุสั้น พื้นที่รอบโรงไฟฟ้าแม่เมาะ
7. การผลิตเชื้อพันธุ์และการเลี้ยงครั้งบนพืชทางเลือกเพื่อการค้า
8. การศึกษาการจัดทรงต้น ต่อการออกดอกและการพัฒนาคุณภาพของผลผลิตมัลเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่ง

ดังนั้น

นำความรู้จากการทำวิจัยมาบรรยายให้นักศึกษาเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย

6.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

1. ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงานทางวิชาการ ในการจัดการประชุมวิชาการ
2. ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์
3. ได้รับเชิญร่วมเป็นวิทยากร

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

1. มะเกี๋ยง (พืชท้องถิ่น)
2. มะกลิ้ง (พืชท้องถิ่น)

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

เชื่อมโยงกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพฯ

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ text book การใช้บทความวิจัย/ บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

1. มีการใช้คำศัพท์เทคนิคของภาษาอังกฤษมาใช้ในการบรรยายและปฏิบัติ
2.
3.

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....

6.5 การบรรยายโดยมีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เรื่องที่บรรยาย/ ชื่อและสังกัดของวิทยากร/ วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

1.
2.
3.

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำการบรรยาย มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....

6.6 การดำเนินงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน /วัน/เวลาดูงาน

1.
2.
3.

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการดูงาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมายและความสำคัญของการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม	- บรรยายโดยใช้ Power point มีรูปภาพประกอบ	ผศ.ดร.นพพร บุญปลอด
2	หลักการจัดการการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม (GAP)	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจกับนักศึกษาภายในห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคม - หลักการจัดการการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม (GAP)	- บรรยายโดยใช้ Power point มีรูปภาพประกอบ	ผศ.ดร.นพพร บุญปลอด
3	ระบบการจัดการสวนแบบการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม (GAP) (การพัฒนาผลผลิตอย่างมีคุณภาพ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจกับนักศึกษาภายในห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคม - ระบบการจัดการสวนแบบการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม (GAP) (การพัฒนาผลผลิตอย่างมีคุณภาพ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)	บรรยายโดยใช้ Power Point มีรูปภาพประกอบ	ผศ.ดร.นพพร บุญปลอด

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
4	การบันทึกข้อมูลการผลิตพืชสวนที่ดี และเหมาะสม (GAP) ประจำฟาร์ม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจ กับนักศึกษาภายใน ห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพร้อม ยกตัวอย่างที่เกิดขึ้น ในสังคม - การบันทึกข้อมูล การผลิตพืชสวนที่ดี และเหมาะสม (GAP) ประจำฟาร์ม	บรรยายโดย ใช้ Power Point มีรูปภาพ ประกอบ	ผศ.ดร.นพพร บุญปลอด
5	การจัดการสารเคมีและวัสดุอุปกรณ์ ภายในสวน	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจ กับนักศึกษาภายใน ห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพร้อม ยกตัวอย่างที่เกิดขึ้น ในสังคม - การจัดการสารเคมี และวัสดุอุปกรณ์ ภายในสวน	บรรยายโดย ใช้ Power Point มีรูปภาพ ประกอบ	ผศ.ดร.นพพร บุญปลอด
6	การจัดการผลผลิตเชิงคุณภาพทั้งก่อน และหลังการเก็บเกี่ยว	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจ กับนักศึกษาภายใน ห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพร้อม ยกตัวอย่างที่เกิดขึ้น ในสังคม - การจัดการผลผลิต เชิงคุณภาพทั้งก่อน และหลังการเก็บเกี่ยว ให้น้ำ	บรรยายโดย ใช้ Power Point มีรูปภาพ ประกอบ	ผศ.ดร.นพพร บุญปลอด

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
7	การขอรับรอง GAP	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจ กับนักศึกษาภายใน ห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพร้อม ยกตัวอย่างที่เกิดขึ้น ในสังคม - การขอรับรอง GAP	บรรยายโดย ใช้ Power Point มีรูปภาพ ประกอบ	ผศ.ดร.นพพร บุญปลอด
8	สอบกลางภาค				ผศ.ดร.นพพร บุญปลอด
9	- การตรวจประเมินรับรองระบบการ ผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่าง พืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจ กับนักศึกษาภายใน ห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพร้อม ยกตัวอย่างที่เกิดขึ้น ในสังคม - การตรวจประเมิน รับรองระบบการผลิต ตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืช เพื่อตรวจวิเคราะห์	บรรยายโดย ใช้ Power Point มีรูปภาพ ประกอบ	อาจารย์ ดร. อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
10	- การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ซักถามความเข้าใจกับนักศึกษาภายในห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคม - การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	บรรยายโดยใช้ Power Point มีรูปภาพประกอบ	อาจารย์ ดร. อรพินธุ์ สฤชดี้นำ
11	- การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ซักถามความเข้าใจกับนักศึกษาภายในห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคม - การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์- การคัดบรรจุ ขั้นตอนการส่งออกไม้ผล	บรรยายโดยใช้ Power Point มีรูปภาพประกอบ	อาจารย์ ดร. อรพินธุ์ สฤชดีนำ

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
12	- การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจกับนักศึกษาภายในห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคม - การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์-การคัดบรรจุ ขั้นตอนการส่งออกไม่ผล	บรรยายโดยใช้ Power Point มีรูปภาพประกอบ	อาจารย์ ดร. อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
13	- การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	- ชักถามความเข้าใจกับนักศึกษาภายในห้องเรียน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคม - การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์-การคัดบรรจุ ขั้นตอนการส่งออกไม่ผล	บรรยายโดยใช้ Power Point มีรูปภาพประกอบ	อาจารย์ ดร. อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
14	- ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สวน เกษตรกรที่มีการจัดการระบบ GAP และผ่านการตรวจประเมิน	ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	ดูงานสวนเกษตรกรที่ มีการจัดการระบบ GAP และผ่านการ ตรวจประเมิน		อาจารย์ ดร. อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
15	- นำเสนอระบบการจัดการและการ ผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสมรายกลุ่ม	ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	ให้นำเสนอผลงานการ ปฏิบัติงาน ตอบ คำถามและเสนอแนะ ข้อคิดเห็นส่วนตัวของ นักศึกษาที่มีต่อการ ปฏิบัติงาน		อาจารย์ ดร. อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
16	สอบปลายภาค				อาจารย์ ดร. อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	พัฒนาและปลูกฝังให้ นักศึกษามีวินัย มีความ รับผิดชอบ ใฝ่รู้ มีความ ซื่อสัตย์และจรรยาบรรณใน วิชาชีพตามคุณธรรมและ จริยธรรมของหลักสูตร ดังนี้ - เป็นผู้ที่มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ - ตระหนักถึงคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์และความเสียสละ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพในด้านการผลิตไม้ ผล - มีคุณสมบัติความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถ	1. ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้น เรียน การส่งงานตรวจตามหัวข้อที่ได้ มอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มและ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1-16	5

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ - สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และหา แนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ - รับฟังและยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น เคารพใน สิทธิเสรีภาพของเพื่อนมนุษย์			
2	1. มีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญและวัตถุประสงค์ ของการผลิตพืชสวนที่ดีและ เหมาะสม การจัดสุขลักษณะ ฟาร์ม การจัดการเครื่องมือ และอุปกรณ์การเกษตร การ จัดการปัจจัยการผลิต การ ปฏิบัติและควบคุมการผลิต การบันทึกและควบคุม เอกสาร 2. มีความสามารถในการ ประสมประสานเนื้อหาใน สาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง 3. มีความสามารถประเมิน ตรวจสอบความก้าวหน้าและ การปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาที่ ศึกษา	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย และการนำเสนอ	8 17 16	20% 20% 30%
3	พัฒนาการนำความรู้ไปใช้วาง แผนการผลิตไม้ผล มีการ วิเคราะห์ เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการ ผลิต และการตลาดของไม้ผล เศรษฐกิจอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการทดสอบ 2. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว 3. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบ และได้รับ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของผู้เรียนขณะ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	มอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ 2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย 3. ภาวะเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ	ทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน		
5	1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม 2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสารจัดการและนำเสนอข้อมูลได้ 3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้ 4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	1. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม 2. ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

*

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก การส่งเสริมการเกษตร. คำแนะนำที่ 31 : การปลูกลำไย. การส่งเสริมการเกษตร. คำแนะนำที่ 36 : การปลูกส้มเขียวหวาน. การส่งเสริมการเกษตร. คำแนะนำ ที่ 37 : การปลูกสับปะรด. การส่งเสริมการเกษตร. คำแนะนำที่ 87 : การปลูกองุ่น. กรมวิชาการเกษตร. 2541. การผลิตทางการเกษตรอย่างถูกต้องและเหมาะสม Good Agricultural Practice (GAP). กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. 50 หน้า. เกศินี ระมิงค์วงศ์. 2528. ไม้ผลเมืองร้อนภาควิชาพืชสวน. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ขจรศักดิ์ ภาณุกุล และคณะ โรค แมลง และการบำรุงรักษาไม้ผล เงาะ มังคุด ทุเรียน และลองกอง กองโรคพืชและจุลชีววิทยา กรมวิชาการเกษตร กองกีฏและสัตววิทยา กรมวิชาการเกษตร กองปฐพีวิทยา กรม วิชาการเกษตร 2532. ชิตี ศรีตันทิพย์ งานไม้ผล สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง(เคหการเกษตร,2531) กรมส่งเสริมการเกษตร ไม้ผลประเทศไทยปี 2530 (นรินทร์, 2537) ฉลองชัย แบบประเสริฐ. 2526. น้อยหน่านอกฤดู. ฐานเกษตรกรรม. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 เมษายน 2526. ทวีศักดิ์ ด่วงทอง. 2530. เทคนิคการทำให้ไม้ผลบางชนิดออกผลนอกฤดูกาล. เกษตรยุคใหม่ ฟันนี้ลับปิซัง : กรุงเทพฯ. ยังยุทธ โอสธสภา. มปป. การผลิตพืชตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP). คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สุเมธ เกตุวราภรณ์. ไม้ผลเบื้องต้น. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2537. สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ: http://www.acfs.go.th/index.php GlobalGAP: http://www.globalgap.org/Languages/English/index_html ThaiGAP : http://www.thaigap.org/
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ไม่มี
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุนายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)
4.1 ผลงานวิจัย
4.2 งานบริการวิชาการ

ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ประสิทธิผลของวิชาจะถูกประเมินจากแนวคิดและความเห็นของนักศึกษาที่ได้จากการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ โดย - การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินการสอน มีดังนี้ - คะแนนจากแบบฝึกหัดและรายงานที่ได้รับมอบหมาย - ผลการสอบของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากได้ข้อมูลจากการประเมินในข้อ 2 จึงจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงการสอน เช่นการจัดประชุมสัมมนาการเรียนการสอนภายในสาขา เพื่อระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาในระหว่างการสอนและภายหลังการออกผลการเรียนได้จากการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาของอาจารย์ในสาขาวิชา โดยทำการตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาทบทวน และวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพและวิธีการสอนทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผลการทบทวนสอบจากข้อ 4

ลงชื่อ: _____
 (_____)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.